

ประเด็นการจัดการความรู้ด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยเนชั่น ปีการศึกษา 2567

คณะวิชา/ ขั้นตอน KM	บัณฑิตวิทยาลัย	คณะเทคนิค การแพทย์	คณะทันต แพทยศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	สำนักวิจัยฯ
1) บ่งชี้ความรู้	แนวทางการขอทุน วิจัยจากหน่วยงาน ภายนอก	เพิ่มการผลิตผล งานวิจัยและผลงาน วิชาการเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่	การใช้ Application สำหรับทันตแพทย์ใน การคำนวณปริมาณยา ชาที่เหมาะสมกับ ผู้ป่วย	การพัฒนาโครงการตีพิมพ์ เผยแพร่และกระบวนการ ถอดบทเรียน	แนวปฏิบัติที่ดีในการขอรับ รองจริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์
2) การสร้างและ แสวงหาความรู้	จัดประชุมโดยเชิญ อาจารย์ที่มีความรู้ และมีประสบการณ์ ด้านการขอทุนวิจัย จากหน่วยงาน ภายนอกมาเป็น วิทยากรให้ความรู้ ให้คำแนะนำและให้ ข้อเสนอแนะ	การจัดทำกิจกรรม เพื่อการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ทั้งสายวิชาการและ สายสนับสนุน ผ่านการจัดการ ความรู้ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ของ คณะ ฯ จาก วิทยากรที่มี ประสบการณ์ตรง และมีทักษะความ เชี่ยวชาญในองค์ ความรู้ที่ครอบคลุม พันธกิจทั้งด้านการ ผลิตบัณฑิต (ด้าน การเรียนการสอน การจัดการ หลักสูตร) ด้านการ วิจัย ส่งผ่าน กระบวนการ ถ่ายทอดและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้แก่คณาจารย์ และบุคลากรใหม่	ค้นคว้าองค์ความรู้จาก งานวิจัยเดิม แนวทาง เวชปฏิบัติ และข้อมูล เชิงประจักษ์ เป็นการ สร้างองค์ความรู้ใหม่ ในรูปแบบนวัตกรรม ทางดิจิทัล ที่นำไปใช้ ในงานทันตกรรมจริง	คณะกรรมการการจัดการ ความรู้ได้นำมารวบรวมเป็น แนวทางปฏิบัติการวิจัยของ แต่ละกลุ่มวิชา	วิเคราะห์ช่องว่างความรู้ จากการสัมภาษณ์ ประชุม กลุ่มย่อย จัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้
3) การจัดความรู้ ให้เป็นระบบ	นำข้อมูลความรู้ ความคิดเห็นและ ประเด็นต่างๆที่ได้ จากการประชุมมา เรียบเรียงให้เป็น หมวดหมู่และเป็น ขั้นตอนที่ชัดเจน	จัดทำกระบวนการ KM โดยกำหนด ขั้นตอน KM ทั้งหมด 7 ขั้นตอน โดยมี คกก. KM เป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีการวิเคราะห์ และสำรวจความ ต้องการประเด็น องค์ความรู้ที่ ตอบสนองต่อพันธ กิจของคณะฯ และ มาจัดลำดับ จัด กิจกรรมและสรุป ประเมินความพึง พอใจทุกครั้ง เพื่อ นำเข้าพิจารณาในที่	Application ทำ หน้าที่เป็น ฐานข้อมูล เชิงปฏิบัติ ที่จัดเก็บ หลักเกณฑ์การ คำนวณยาชา, ข้อมูล น้ำหนัก-อายุผู้ป่วย, และแนวทางการ ปลอดภัย ทำให้ผู้ใช้ เข้าถึงความรู้ได้สะดวก รวดเร็ว และเป็น มาตรฐานเดียวกัน	คณะกรรมการได้นำเนื้อหา ที่ได้จากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ มาจัดให้เป็นหมวด หมู่การเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์	แต่งตั้งคณะทำงานจัดการ ความรู้ ดำเนินการจัดการ ความรู้ประเด็นจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ ระบบ และกลไกที่เกี่ยวข้องโดย ประชุม 4 ครั้ง

		ประชุม กรรมการบริหาร คณะฯ และนำ ข้อเสนอแนะไป ปรับปรุงในครั้ง ต่อไป			
4) การประมวล และกลั่นกรอง ความรู้	พัฒนาการเขียน โครงการวิจัยเพื่อขอ ทุนสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก	มีการปรับปรุง รูปแบบเอกสารให้ เป็นมาตรฐาน ใช้ รูปแบบและภาษา เดียวกัน ปรับปรุง เนื้อหาให้ครบถ้วน มากขึ้น ในรูปแบบเอกสาร เป็นทั้งในลักษณะ Drive และเก็บเป็น แฟ้มในรูปแบบ Hard copy	Application เปิด โอกาสให้นิสิตและ ทันตแพทย์ เข้าถึง ข้อมูลจากแหล่ง เดียวกัน ลดความ แตกต่างในการตีความ และช่วยให้เกิดการ เรียนรู้ร่วมกัน	นำประสบการณ์จากการ ทำงาน และการประยุกต์ใช้ ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้	ปรับปรุงบันทึกรายงานการ ประชุมให้เป็นมาตรฐาน เพื่อเตรียมการเข้าสู่การ ประเมินในระบบ NeCast ของสมาคมจริยธรรมการ วิจัยในมนุษย์ประเทศไทย
5) การเข้าถึง ความรู้	เผยแพร่คู่มือการ ขอรับทุนวิจัยจาก ภายนอก ทั้งในแบบ รูปเล่มเว็บไซต์ ของ มหาวิทยาลัย เพื่อให้บุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงได้	บุคลากรสามารถ เข้าถึง KM ที่ ต้องการได้ง่ายและ สะดวกที่อยู่ใน Drive คณะฯ โดย แยกเป็นเอกสาร KM ตามวิทยาการ ภายในและ ภายนอกคณะฯ ในระบบฐานข้อมูล ใน Drive คณะฯ และ Hard copy	ความรู้จากงานวิจัยถูก แปลงเป็นเครื่องมือที่ ใช้จริง ในคลินิก ผู้ปฏิบัติงานสามารถ นำไปใช้ทันทีในการ ดูแลผู้ป่วย ช่วยลด ข้อผิดพลาด และเพิ่ม คุณภาพการรักษา	คณะฯ ได้จัดบันทึก ความรู้ รวบรวมไว้ใน web site ของมหาวิทยาลัย http://blog.nation.ac.th/ เพื่อเผยแพร่ เป็นความรู้ สำหรับบุคคลทั่วไป และใน e-doc ของคณะพยาบาล ศาสตร์ สำหรับคณาจารย์ ของคณะฯ	จัดทำคู่มือสรุปขั้นตอน/ กฎหมาย /ข้อกำหนดที่เป็น ปัจจุบันสร้างคลังความรู้ (KM Online) ให้เข้าถึงได้ ทุกคน
6) การแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้	นำเสนอผลการ จัดการความรู้ของ คณะพร้อมคู่มือในที่ ประชุมการจัดการ ความรู้ระดับ มหาวิทยาลัย	มีการแบ่งปัน โดยจัดกิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการ และมี เอกสาร ประกอบการอบรม ที่ใส่ไว้ในระบบ ฐานข้อมูลของ คณะฯ	Application คือการ ต่อยอดจากความรู้เชิง ทฤษฎี สู่นวัตกรรม บริการและการเรียน การสอน สนับสนุน การวิจัยเชิงปฏิบัติที่มี ผลลัพธ์ชัดเจนต่อการ ทำงานจริง	คณะกรรมการการจัดการ ความรู้ได้นำมารวบรวมเป็น แนวทางปฏิบัติการวิจัยของ แต่ละกลุ่มวิชาดังรายงาน การประชุมคณะกรรมการ ร่วมกับกลุ่มวิชาการ พยาบาล	ถอดบทเรียนจาก ผู้เชี่ยวชาญ นำแนวทางไป ใช้จริง เช่น คู่มือ SOP และพัฒนาแนวปฏิบัติใน การพิจารณาข้อเสนอ โครงการวิจัย
7) การเรียนรู้	อาจารย์ในคณะนำ ความรู้ไปใช้ในการ เขียนโครงการวิจัย และแหล่งทุนที่ สอดคล้องกับแหล่ง ทุนต่อไป	มีการนำความรู้มา ใช้ประโยชน์ได้จริง สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหา สร้าง ทักษะใหม่หรือ ประสบการณ์ใหม่ และสามารถ ถ่ายทอดต่อไป อย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์และ บุคลากรได้แนวคิด และเป็นการ	Application ทำ หน้าที่เป็น สะพาน เชื่อมระหว่าง “งานวิจัย” และ “การ นำไปใช้จริง” โดย สอดคล้องกับวงจรการ จัดการความรู้	คณาจารย์เข้าใจแนวทาง ขั้นตอน และเกณฑ์การขอ กำหนดตำแหน่งทาง วิชาการอย่างถูกต้อง	จัดกิจกรรม KM Day/ เวที แลกเปลี่ยน/ อภิปราย กลุ่ม/ วิเคราะห์ Case Study จาก CoP จากแต่ ละคณะสร้างเครือข่าย นักวิจัยและกรรมการ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาแนว ปฏิบัติที่ดี

		กระตุ้นให้สร้าง งานวิจัยด้าน นวัตกรรม			
--	--	---	--	--	--